|  |
| --- |
| **Моральне кредо учнів нашої школи**1Усі в школі рівні, незалежно від матеріального стану, статі, національності, поглядів та переконань.2. Кожен у школі повинен відчувати себе у безпеці, ніхто не повинен боятися чи кривдитиАгресивність – ознака слабкості.3.  Ніхто не повинен почувати себе ображеним чи приниженим. Нікому не можна  вигадувати образливих прізвиськ.4 Кожен має право на ім’я, тому звертатись один до одного потрібно по імені. Д. Карнегі писав, що 5. Будь особистістю, відповідальною за свої слова і вчинки. Не обманюй, завжди говори правду6. Не говори позаочі про людину, скажи однокласнику прямо про все, а не на вухо другові чи подрузі. Ніхто не повинен боятися висловити свою точку зору. Інакомислення – це не злочин. |

7.Усі повинні поважати право на власність. Без дозволу не брати чужі речі, не ховати чи псувати їх. Особливу увагу несе кожен учень школи за шкільне майно.

**Загальні правила поведінки в школі.**

   Правила поведінки учнів в школі базуються на законах України, постановах Міністерства освіти і науки України та органів місцевого самоврядування, Статуті школи.

**У випадку порушення можуть бути вжиті такі стягнення:**

-         усне зауваження;

-         запис зауваження у щоденник;

-         винесення догани;

-         виклик учня самого або з батьками на педагогічну раду;

-         відшкодування завданої учнем матеріальної шкоди його батьками;

-         забороняється приносити в школу предмети  або речовини, які можуть завдати шкоди здоров та безпеці оточуючих;

-         паління та вживання алкоголю на території школи категорично заборонено;

-         до закінчення уроків учень може залишити школу тільки з дозволу класного керівника ;

-         учень має бути ввічливим у спілкуванні з вчителями, працівниками школи, батьками інших учнів, а також учнями;

-         учні повинні дбайливо ставитись до шкільного майна і речей, що належать вчителям та    іншим учням. Забороняється брати без дозволу інші речі. За пошкоджене шкільне майно   батьки учня зобов’язані відшкодувати збитки.

**Як здолати хвилювання перед тестуванням, контрольною роботою, підсумковою атестацією?**

**Перед початком уроку:**

•  Готуйтеся!

•  Ретельно вивчайте матеріал.

•  Не бійтеся наближення тестування, контрольної роботи, підсумкової атестації.

• Сприймайте це як можливість показати обширність своїх знань і отримати винагороду за виконану вами роботу.

•  Потрібно добре виспатися в ніч перед тестуванням, контрольною роботою, підсумковою атестацією.

•  Відведіть собі час із запасом, особливо для справ, які треба виконати перед тестуванням, контрольною роботою, підсумковою атестацією і приходьте на урок незадовго до початку.

•  Розслабтеся перед тестом, контрольною роботою, підсумковою атестацією.

•  Не прагніть повторити весь матеріал в останню хвилину.

•  Не приходьте на урок з порожнім шлунком.

•  Візьміть цукерку або що-небудь інше, щоб не думати про тест, контрольну роботу, підсумкову атестацію,  не хвилюйтеся.

**Під час уроку:**

•  Уважно прочитайте завдання.

•  Розподіліть час на виконання завдання.

•  Сядьте зручно.

• Якщо ви не знаєте відповіді, пропустіть це питання і приступайте до наступного.

•  Не панікуйте, коли всі починають здавати свої роботи. Ті, хто першим виконав завдання, не отримають за це додаткових балів.

**Як готувати домашні завдання**

Рекомендації учням

1. Активно працюй на уроці: уважно слухай, відповідай на запитання.

2. Став запитання, якщо чогось не зрозумів або з чимось не згодний.

3. Навчися користуватися словниками й довідниками. З'ясуй значення незнайомих слів, знаходь потрібні факти й пояснення, правила, формули в довідниках.

4. Якщо в тебе є комп'ютер, навчися з його допомогою знаходити потрібну інформацію, робити розрахунки за допомогою електронних таблиць тощо.

5. Продумай послідовність виконання завдань з окремих предметів і спробуй визначити, скільки часу тобі знадобиться для виконання кожного завдання.

6. Між уроками роби перерви.

7. Спочатку спробуй зрозуміти матеріал, а потім його запам'ятати.

8. Якщо матеріал, який треба вивчити, великий за обсягом або складний, розбий його на окремі частини й опрацюй кожну частину окремо. Використовуй метод ключових слів. (Ключові слова - найважливіші в кожному абзаці).

9. Не залишай підготовку до доповідей, творів, творчих робіт на останній день, адже це потребує багато часу. Готуйся до них заздалегідь, рівномірно розподіляючи навантаження.

10. Готуючись до усних уроків, використовуй карти, схеми. Вони допоможуть тобі краще зрозуміти й запам'ятати матеріал.

11. Складай план усної відповіді.

12. Перевіряй себе.